

## 1)114-1 AI 相關課綱

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(一)				
選課號：	01459	開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程透過多元主題閱讀與案例分析，帶領學生探索醫療、性別平等、環境永續、再生能源與國際經貿等全球議題。課程強調 批判性思考 與 跨文化溝通，並結合 智慧科技工具（如 AI 翻譯、數據可視化），讓學生能在真實脈絡中發展專業英語理解與討論能力，同時培養永續素養、跨域整合力與創新思維。 二、適用對象：CEFR B1 三、學前能力：CEFR B1				
教學目標：	1. 本課程透過字首、字尾、前後文等技巧強化學生英文字彙。(系核心能力-培育具備英語聽說讀寫譯基本能力) 2. 讓學生透過跨領域閱讀文本增進跨文化溝通能力-跨域整合(系核心能力-培育具備跨文化溝通能力)。 3. 學生能應用 數位科技與智慧工具，進行資料檢索、閱讀輔助與報告呈現-智慧創新。 4. 學生能針對永續發展議題(SDGs)提出具體見解並進行專題討論-永續素養(院核心能力)。 5. 培育學生具備 國際視野 與 專業英語應用能力，符合職場需求。				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Browne, C., Culligan, B., Phillips, J. (2024) In Focus 1 Academic. Taipei: Bookman Books, Ltd., 9786267605165				
參考書目：	Perry, J. (2025) Nursing English for Pre-Professionals 台北市: 希伯崙股份有限公司 9789867162847				
與其它科目關係：	英文(二)				
與證照取得關係：	無				

## 教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)

第 1 週：	(09/08-09/14)	介紹課程與職場倫理 / 智財權宣導/ 腸胃科病歷閱讀-案例分析：醫療英文與病歷保密 (SDG 3 健康與福祉)
第 2 週：	(09/15-09/21)	腸胃科病歷閱讀
第 3 週：	(09/22-09/28)	胸腔內科病歷閱讀
第 4 週：	(09/29-10/05)	心臟血管外科病歷閱讀；L208 實作 PELC
第 5 週：	(10/06-10/12)	系友回娘家；心臟血管外科病歷閱讀

第 6 週：	(10/13-10/19)	PELC 班內賽 L208
第 7 週：	(10/20-10/26)	神經內科病歷閱讀；性別平等-案例研討：職場性別差異與文化比較（SDG. 5.5: 確保充分參與領導和決策）
第 8 週：	(10/27-11/02)	乾渴的世界-案例研究：缺水危機與永續解決方案（SDG 6 淨水與衛生）
第 9 週：	(11/03-11/09)	期中報告
第 10 週：	(11/10-11/16)	颱風停課
第 11 週：	(11/17-11/23)	魚被捕盡：空蕩蕩的海洋-案例分析：永續漁業與消費選擇（SDG 14 海洋生態）
第 12 週：	(11/24-11/30)	魚被捕盡：空蕩蕩的海洋-案例分析：永續漁業與消費選擇（SDG 14 海洋生態）
第 13 週：	(12/01-12/07)	外師葛雅協同教學；核能-辯論活動：核能與再生能源的比較
第 14 週：	(12/08-12/14)	核能-辯論活動：核能與再生能源的比較
第 15 週：	(12/15-12/21)	再生能源：綠色的選擇-案例設計：台灣綠能政策 vs 國際趨勢（SDG 7、13）
第 16 週：	(12/22-12/28)	再生能源：綠色的選擇-案例設計：台灣綠能政策 vs 國際趨勢（SDG 7、13）
第 17 週：	(12/29-01/04)	創課期末考
第 18 週：	(01/05-01/11)	期末報告截止

教學方法：	情境式教學法，聽說教學法，溝通式教學法，合作學習教學法
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 )：第 ( 7 ) 節    2. 星期 ( 三 )：第 ( 6 ) 節 3. 星期 ( 一 )：第 ( 6 ) 節    4. 星期 ( 五 )：第 ( 中午 ) 節 5. 星期 (        )：第 (        ) 節    6. 星期 (        )：第 (        ) 節 7. 星期 (        )：第 (        ) 節
教師聯絡 e_mail：	charlotte@sunrise.hk.edu.tw

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	10 %	小 考：	%	平時作業：	%

書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	20 %	其他：	10 %
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 技術操作:PVQC 校內賽。 2. 其他:多益 550。 3. 缺課達 12 節，扣課堂參與討論 20 分，缺課達 6 節，扣課堂參與討論 10 分，缺課達 12 節，扣課堂參與討論 20 分。 4. 期中+期末報告:40%						

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(一)				
選課號：	01459	開課班級：	日四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程透過多元主題閱讀與案例分析，帶領學生探索醫療、性別平等、環境永續、再生能源與國際經貿等全球議題。課程強調 批判性思考 與 跨文化溝通，並結合 智慧科技工具（如 AI 翻譯、數據可視化），讓學生能在真實脈絡中發展專業英語理解與討論能力，同時培養永續素養、跨域整合力與創新思維。</p> <p>二、適用對象：CEFR B1</p> <p>三、學前能力：CEFR B1</p>				
教學目標：	<p>1. 本課程透過字首、字尾、前後文等技巧強化學生英文字彙。(系核心能力-培育具備英語聽說讀寫譯基本能力)</p> <p>2. 讓學生透過跨領域閱讀文本增進跨文化溝通能力-跨域整合(系核心能力-培育具備跨文化溝通能力)。</p> <p>3. 學生能應用 數位科技與智慧工具，進行資料檢索、閱讀輔助與報告呈現-智慧創新。</p> <p>4. 學生能針對永續發展議題(SDGs)提出具體見解並進行專題討論-永續素養(院核心能力)。</p> <p>5. 培育學生具備 國際視野 與 專業英語應用能力，符合職場需求。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Browne, C., Culligan, B., Phillips, J. (2024) In Focus 1 Academic. Taipei: Bookman Books, Ltd., 9786267605165				
參考書目：	Perry, J.(2025) Nursing English for Pre-Professionals 台北市：希伯崙股份有限公司 9789867162847				
與其它科目關係：	英文(二)				
與證照取得關係：	無				

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容

第 1 週：	(09/08-09/14)	介紹課程與職場倫理 / 智財權宣導/ 腸胃科病歷閱讀-案例分析：醫療英文與病歷保密
--------	---------------	---

		(SDG 3 健康與福祉)
第 2 週：	(09/15-09/21)	腸胃科病歷閱讀
第 3 週：	(09/22-09/28)	胸腔內科病歷閱讀
第 4 週：	(09/29-10/05)	心臟血管外科病歷閱讀；L208 實作 PELC
第 5 週：	(10/06-10/12)	系友回娘家；心臟血管外科病歷閱讀
第 6 週：	(10/13-10/19)	PVQC-Medicine & Nursing; PELC 班內賽 L208
第 7 週：	(10/20-10/26)	神經內科病歷閱讀；性別平等-案例研討：職場性別差異與文化比較（SDG.5.5: 確保充分參與領導和決策）
第 8 週：	(10/27-11/02)	乾渴的世界-案例研究：缺水危機與永續解決方案（SDG 6 淨水與衛生）
第 9 週：	(11/03-11/09)	期中報告
第 10 週：	(11/10-11/16)	颱風停課
第 11 週：	(11/17-11/23)	魚被捕盡：空蕩蕩的海洋-案例分析：永續漁業與消費選擇（SDG 14 海洋生態）
第 12 週：	(11/24-11/30)	魚被捕盡：空蕩蕩的海洋-案例分析：永續漁業與消費選擇（SDG 14 海洋生態）
第 13 週：	(12/01-12/07)	核能-辯論活動：核能與再生能源的比較
第 14 週：	(12/08-12/14)	核能-辯論活動：核能與再生能源的比較
第 15 週：	(12/15-12/21)	再生能源：綠色的選擇-案例設計：台灣綠能政策 vs 國際趨勢（SDG 7、13）
第 16 週：	(12/22-12/28)	再生能源：綠色的選擇-案例設計：台灣綠能政策 vs 國際趨勢（SDG 7、13）
第 17 週：	(12/29-01/04)	創課期末考
第 18 週：	(01/05-01/11)	期末報告截止

教學方法：	情境式教學法，聽說教學法，溝通式教學法，合作學習教學法		
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 )：第 ( 7 ) 節	2. 星期 ( 三 )：第 ( 6 ) 節	
	3. 星期 ( 一 )：第 ( 6 ) 節	4. 星期 ( 五 )：第 ( 中午 ) 節	
	5. 星期 ( )：第 ( ) 節	6. 星期 ( )：第 ( ) 節	

		7. 星期 (            )：第 (            ) 節					
教師聯絡 e_mail：		charlotte@sunrise.hk.edu.tw					
本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	%	技術操作：	10 %	小 考：	%	平時作業：	%
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	20 %	其他：	10 %
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：		1. 技術操作:PVQC 校內賽。 2. 其他:多益 550。 3. 缺課達 12 節，扣課堂參與討論 20 分，缺課達 6 節，扣課堂參與討論 10 分，缺課達 12 節，扣課堂參與討論 20 分。 4. 期中+期末報告:40%					

弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表

科目名稱：	英文閱讀與討論(一)				
選課號：	02178	開課班級：	夜四技溝通英語系 2 年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	<p>一、課程簡介：本課程透過多元主題閱讀與案例分析，帶領學生探索醫療、性別平等、環境永續、再生能源與國際經貿等全球議題。課程強調 批判性思考 與 跨文化溝通，並結合 智慧科技工具（如 AI 翻譯、數據可視化），讓學生能在真實脈絡中發展專業英語理解與討論能力，同時培養永續素養、跨域整合力與創新思維。</p> <p>二、適用對象：CEFR B1</p> <p>三、學前能力：CEFR B1</p>				
教學目標：	<p>1. 本課程透過字首、字尾、前後文等技巧強化學生英文字彙。(系核心能力-培育具備英語聽說讀寫譯基本能力)</p> <p>2. 讓學生透過跨領域閱讀文本增進跨文化溝通能力(系核心能力-培育具備跨文化溝通能力)。</p> <p>3. 學生能應用數位科技與智慧工具，進行資料檢索、閱讀輔助與報告呈現。</p> <p>4. 學生能針對 永續發展議題（SDGs） 提出具體見解並進行專題討論。</p> <p>5. 培育學生具備國際視野與專業英語應用能力，符合職場需求。</p>				
請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。					
指定書目：	Browne, C., Culligan, B., Phillips, J. (2024) In Focus 1 Academic. Taipei: Bookman Books, Ltd., 9786267605165				

參考書目：	Perry, J. (2025) Nursing English for Pre-Professionals 台北市：希伯崙股份有限公司 9789867162847
與其它科目關係：	英文(二)
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/08-09/14)	介紹課程與職場倫理 / 智財權宣導/ 神經內科病歷閱讀-案例分析：醫療英文與病歷保密 (SDG 3 健康與福祉)
第 2 週：	(09/15-09/21)	腸胃科病歷閱讀
第 3 週：	(09/22-09/28)	胸腔內科病歷閱讀
第 4 週：	(09/29-10/05)	心臟血管外科病歷閱讀
第 5 週：	(10/06-10/12)	性別平等-案例研討：職場性別差異與文化比較討：職場性別差異與文化比較 (SDG. 5. 5: 確保充分參與領導和決策)
第 6 週：	(10/13-10/19)	性別平等-案例研討：職場性別差異與文化比較 (SDG 5 性別平等)
第 7 週：	(10/20-10/26)	乾渴的世界-案例研究：缺水危機與永續解決方案 (SDG 6 淨水與衛生)
第 8 週：	(10/27-11/02)	乾渴的世界-案例研究：缺水危機與永續解決方案 (SDG 6 淨水與衛生)
第 9 週：	(11/03-11/09)	期中報告
第 10 週：	(11/10-11/16)	魚被捕盡：空蕩蕩的海洋-案例分析：永續漁業與消費選擇 (SDG 14 海洋生態)
第 11 週：	(11/17-11/23)	魚被捕盡：空蕩蕩的海洋-案例分析：永續漁業與消費選擇 (SDG 14 海洋生態)
第 12 週：	(11/24-11/30)	核能-辯論活動：核能與再生能源的比較
第 13 週：	(12/01-12/07)	核能-辯論活動：核能與再生能源的比較
第 14 週：	(12/08-12/14)	再生能源：綠色的選擇-案例設計：台灣綠能政策 vs 國際趨勢 (SDG 7、13)
第 15 週：	(12/15-12/21)	再生能源：綠色的選擇-案例設計：台灣綠能政策 vs 國際趨勢 (SDG 7、13)
第 16 週：	(12/22-12/28)	自由貿易：便宜貨或好工作?-案例討論：全球化與在地就業 (SDG 8、10)
第 17 週：	(12/29-01/04)	自由貿易：便宜貨或好工作?-案例討論：全球化與在地就業 (SDG 8、10)

第 18 週：	(01/05-01/11)	期末報告
------------	---------------	------

本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整							
口頭報告：	20 %	技術操作：	10 %	小 考：	%	平時作業：	10 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	10 %	線上學習歷程和參與度：	10 %	其他：	%
期中考：	20 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 缺課達 12 節，扣課堂參與討論 10 分，缺課達 6 節，扣課堂參與討論 5 分，缺課達 12 節，扣課堂參與討論 10 分。 2. 口頭報告:錄影上傳創課兩課:20%。						

	4. 本課程讓學生能了解國際事務、吸收現代新知、欣賞外國的風土民情，促進科技新知，期能熟稔中外文化及世界潮流。(系教育目標--提升職場英語文的實務能力) 5. 本課程讓學生能發展跨文化能力-跨域整合(院核心能力)。
--	--

**請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。**

指定書目：	Blass, L. and Williams, J.(2016). 21st Century Reading (4). Boston: National Geographic Learning. ISBN: 9781305265721. CEFR: B2-C1
參考書目：	e 檢研究團隊編譯(2018).PVQC 商業與管理專業英文詞彙全收錄含自我診斷 Demo 版(最新版).GLAD 全球學習與測評發展中心指導:台科大圖書
與其它科目關係：	英文閱讀與討論(二)
與證照取得關係：	無

**教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)**

第 1 週：	(09/08-09/14)	介紹課程與職場倫理 / 智財權宣導/第一單元 為什麼探索？
第 2 週：	(09/15-09/21)	第一單元：為什麼探索？
第 3 週：	(09/22-09/28)	第一單元 為什麼探索？
第 4 週：	(09/29-10/05)	第二單元 成功與失敗
第 5 週：	(10/06-10/12)	第二單元 成功與失敗
第 6 週：	(10/13-10/19)	第二單元 成功與失敗
第 7 週：	(10/20-10/26)	第三單元 權力轉移/ 生命教育
第 8 週：	(10/27-11/02)	第三單元 權力轉移
第 9 週：	(11/03-11/09)	期中考
第 10 週：	(11/10-11/16)	第三單元 權力轉移
第 11 週：	(11/17-11/23)	第四單元 創意火花
第 12 週：	(11/24-11/30)	第四單元 創意火花
第 13 週：	(12/01-12/07)	第四單元 創意火花
第 14 週：	(12/08-12/14)	第五單元 希望與平等
第 15 週：	(12/15-12/21)	第五單元 希望與平等
第 16 週：	(12/22-12/28)	第五單元 希望與平等
第 17 週：	(12/29-01/04)	第五單元 希望與平等
第 18 週：	(01/05-01/11)	期末考

教學方法：	講述教學法，溝通式教學法，情境式教學法，合作學習教學法
-------	-----------------------------



Office Hours (請至少填入 4~8 小時, 且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 ) : 第 ( 6-7 ) 節    2. 星期 ( 三 ) : 第 ( 6 ) 節 3. 星期 ( 五 ) : 第 ( 中午 ) 節    4. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 5. 星期 ( ) : 第 ( ) 節    6. 星期 ( ) : 第 ( ) 節 7. 星期 ( ) : 第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail :	charlotte@sunrise.hk.edu.tw

**本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整**

口頭報告：	5 %	技術操作：	10 %	小 考：	%	平時作業：	20 %
書面報告：	%	課堂參與討論：	20 %	線上學習歷程和參與度：	10 %	其他：	5 %
期中考：	10 %	期末考：	20 %	實習輔導訪視教師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事項：	1. 缺課達 12 節，扣課堂參與討論 20 分，缺課達 6 節，扣課堂參與討論 10 分，缺課達 9 節，扣課堂參與討論 15 分。 2. 技術操作:PVQC-商管類專家級施測佔 10%。 3. 課文錄音上傳創課:5% 5. 其他:通過多益 650 分，5%。						

**弘光科技大學 114 學年度第 1 學期課程綱要一覽表**

科目名稱：	進階英語能力訓練				
選課號：	02192	開課班級：	夜四技溝通英語系 4 年甲班		
任課教師：	左綉靜	學分/時數：	2/2	必選修：	必
課程屬性：	專業必修(專業必修)			英語授課：	否
課程簡介(至少 50 字以上)：	一、課程簡介：本課程為大四專業必修課，目的在讓學生學會英文進階聽力閱讀技巧，提升英文閱讀能力和增加單字量。課程包含多新制多益實戰經驗，為學生提供有價值的學習內容與練習，同時培養永續素養、跨域整合力與創新思維。 二、適用對象：本課程適用於已修畢英文閱讀與討論(四)的學生。 三、學前能力：具備 CEFR A2 的學生。				
教學目標：	1. 本課程讓學生學習如何使用閱讀技巧，例如：預覽、預測、略讀、掃讀、過濾訊息、摘要重點、精讀和廣泛閱讀。(系核心能力-英語聽說讀寫譯基本能力) 2. 本課程培養學生具備職場英語文溝通能力。(系核心能力-具備職場英語文溝通能力) 3. 本課程讓學生能以批判思考來討論指定主題。 4. 本課程讓學生能了解國際事務、吸收現代新知、欣賞外國的風土民情，促進科技新知，期能熟稔中外文化及世界潮流。(系教育目標--提升職場英語文的實務能力) 5. 本課程讓學生能發展跨文化認知能力-跨域整合(院核心能力)。(系核心能力-跨文化認知能力)				

請遵守智慧財產權及不得非法影印，並使用正版教科書(含二手書)。	
指定書目：	Browne, C., Culligan, B., Phillips, J. (2024) In Focus 1 Academic. Taipei: Bookman Books, Ltd., 9786267605165
參考書目：	Hackers Academia (2022) 全新！新制多益 TOEIC 試題滿分一本通：6 回完整試題＋詳解，掌握最新命題趨勢，一本搞定新制多益測驗！（附雙書裝＋2 MP3 光碟＋音檔下載 QR 碼）國際學村 ISBN：9789864542543
與其它科目關係：	英文閱讀與討論(四)
與證照取得關係：	無

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週：	(09/08-09/14)	課程與職場倫理 / 智財權宣導/ Unit 1 性別平等
第 2 週：	(09/15-09/21)	Unit 1 性別平等：職場性別差異與文化比較 (SDG. 5.5: 確保充分參與領導和決策)
第 3 週：	(09/22-09/28)	協同教學
第 4 週：	(09/29-10/05)	Unit 3 乾渴的世界
第 5 週：	(10/06-10/12)	Unit 3 乾渴的世界
第 6 週：	(10/13-10/19)	Unit 4 魚被捕盡：空蕩蕩的海洋-案例分析：永續漁業與消費選擇
第 7 週：	(10/20-10/26)	Unit 4 魚被捕盡：空蕩蕩的海洋-案例分析：永續漁業與消費選擇
第 8 週：	(10/27-11/02)	創課期中模考
第 9 週：	(11/03-11/09)	創課期中考
第 10 週：	(11/10-11/16)	Unit 6 再生能源：綠色的選擇
第 11 週：	(11/17-11/23)	Unit 6 再生能源：綠色的選擇
第 12 週：	(11/24-11/30)	Unit 6 再生能源：綠色的選擇
第 13 週：	(12/01-12/07)	Unit 7 自由貿易
第 14 週：	(12/08-12/14)	Unit 7 自由貿易
第 15 週：	(12/15-12/21)	Unit 8 線上零售
第 16 週：	(12/22-12/28)	Unit 8 線上零售
第 17 週：	(12/29-01/04)	線上期末考
第 18 週：	(01/05-01/11)	補救教學

教學方法：	情境式教學法，文法翻譯法，聽說教學法，溝通式教學法
Office Hours (請至少填入 4~8 小時，且分 3 天。)	1. 星期 ( 一 )：第 ( 6-7 ) 節    2. 星期 ( 三 )：第 ( 6 ) 節 3. 星期 ( 五 )：第 ( 中午 ) 節    4. 星期 ( )：第 ( ) 節

	5. 星期 ( )：第 ( ) 節 6. 星期 ( )：第 ( ) 節 7. 星期 ( )：第 ( ) 節
教師聯絡 e_mail：	charlotte@sunrise.hk.edu.tw

**本課程之評分方法及評分比：課程計分比率分配教師得依授課實際情況斟酌調整**

口頭 報告：	0 %	技術操作：	0 %	小 考：	%	平時作業：	%
書面 報告：	%	課堂參與討論：	0 %	線上學習歷程和 參與度：	50 %	其他：	0 %
期中 考：	25 %	期末考：	25 %	實習輔導訪視教 師評分：	%	實習機構評分：	%
其它注意事 項：	1. 線上學習歷程和參與度(觀看教材 20%、線上測驗 15%、互動討論 15%)、期中考 25%、期末考 25%，共計 100%。 2. 聯絡方式：04-26318652#5509, charlotte@sunrise.hk.edu.tw, L508-6.						

2) 多益 650

日二甲已通過人數？4 位 (林珮綺 林楷倫 吳瑤芯 楊迎春)

3) 2026 IEP

日二甲推薦同學：U113A005 張云英