

學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生獲補助年度、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家、國外研修學校名稱、國外研修成績及短片時間及標題)

獲補助年度	113年度																																																																
薦送學校、系所、年級	弘光科技大學國際溝通英語系四年級																																																																
中文姓名	王品棋																																																																
研修國家	美國																																																																
研修學校	特洛伊大學																																																																
國外研修成績	<table border="1"><tr><td>ESL-0091-TZ11</td><td>Listening/Speaking IV</td><td>3 CEUs</td><td>A</td></tr><tr><td>8/14/2024 - 10/8/2024</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ESL-0093-TZ11</td><td>Grammar IV</td><td>3 CEUs</td><td>B</td></tr><tr><td>8/14/2024 - 10/8/2024</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ESL-0095-TZ11</td><td>Reading IV</td><td>3 CEUs</td><td>B</td></tr><tr><td>8/14/2024 - 10/8/2024</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ESL-0097-TZ11</td><td>Writing IV</td><td>3 CEUs</td><td>C</td></tr><tr><td>8/14/2024 - 10/8/2024</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ESL-1101-TZ21</td><td>Listening/Speaking V</td><td>3 CEUs</td><td>C</td></tr><tr><td>10/9/2024 - 12/6/2024</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ESL-1103-TZ21</td><td>Reading V</td><td>3 CEUs</td><td>B</td></tr><tr><td>10/9/2024 - 12/6/2024</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ESL-1105-TZ21</td><td>Grammar V</td><td>3 CEUs</td><td>D</td></tr><tr><td>10/9/2024 - 12/6/2024</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ESL-1107-TZ21</td><td>Writing V</td><td>3 CEUs</td><td>D</td></tr><tr><td>10/9/2024 - 12/6/2024</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ESL-0091-TZ11	Listening/Speaking IV	3 CEUs	A	8/14/2024 - 10/8/2024				ESL-0093-TZ11	Grammar IV	3 CEUs	B	8/14/2024 - 10/8/2024				ESL-0095-TZ11	Reading IV	3 CEUs	B	8/14/2024 - 10/8/2024				ESL-0097-TZ11	Writing IV	3 CEUs	C	8/14/2024 - 10/8/2024				ESL-1101-TZ21	Listening/Speaking V	3 CEUs	C	10/9/2024 - 12/6/2024				ESL-1103-TZ21	Reading V	3 CEUs	B	10/9/2024 - 12/6/2024				ESL-1105-TZ21	Grammar V	3 CEUs	D	10/9/2024 - 12/6/2024				ESL-1107-TZ21	Writing V	3 CEUs	D	10/9/2024 - 12/6/2024			
ESL-0091-TZ11	Listening/Speaking IV	3 CEUs	A																																																														
8/14/2024 - 10/8/2024																																																																	
ESL-0093-TZ11	Grammar IV	3 CEUs	B																																																														
8/14/2024 - 10/8/2024																																																																	
ESL-0095-TZ11	Reading IV	3 CEUs	B																																																														
8/14/2024 - 10/8/2024																																																																	
ESL-0097-TZ11	Writing IV	3 CEUs	C																																																														
8/14/2024 - 10/8/2024																																																																	
ESL-1101-TZ21	Listening/Speaking V	3 CEUs	C																																																														
10/9/2024 - 12/6/2024																																																																	
ESL-1103-TZ21	Reading V	3 CEUs	B																																																														
10/9/2024 - 12/6/2024																																																																	
ESL-1105-TZ21	Grammar V	3 CEUs	D																																																														
10/9/2024 - 12/6/2024																																																																	
ESL-1107-TZ21	Writing V	3 CEUs	D																																																														
10/9/2024 - 12/6/2024																																																																	
短片時間及標題	Troy exchange student 9:56																																																																

一、緣起

這次很榮幸可以申請到學校和政府的補助，參加學海飛颺獎學金計劃。我前往美國的特洛伊大學，修讀ESL課程，主要目的是提升自己的英文能力，並且體驗國外的學習環境與生活文化。這次研修的經歷不僅讓我學到許多，也讓我成長很多，對未來有很大的幫助。

二、研修學校簡介

Troy University 位於美國阿拉巴馬州，是一所以國際化和多元文化著稱的大學。學校設有多種學科，包括商業、教育、藝術與科學，並且特別強調全球化教育。校園環境優美，設施完善，為學生提供舒適的學習與生活環境。



三、 國外研修之課程學習(課內)

特洛伊大學的老師教學方式很有趣，課堂上經常讓我們做分組或整班一起做討論，幫助我們更快融入學習過程。在台灣，老師通常是講授型的教學，學生比較少機會參與討論，這點差異很明顯。美國的課堂氣氛比較輕鬆，老師和學生的關係像朋友一樣，大家可以隨時提問，老師也很有耐心回答。不像在台灣，學生常常害怕問問題，擔心被老師責備或同學嘲笑。這次的經歷讓我學會更主動地表達自己的想法。



四、 國外研修之生活學習(課外)

我也參加了國外學伴計畫，認識來自美國當地的學生，我們常常和學伴們待在一起，不管是在草皮上野餐玩遊戲，聊天或者一起出去吃飯。這些經驗讓我對語言學習有了更深的體會。



五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 語言能力提升：英語口說與寫作能力顯著進步。
2. 跨文化溝通能力：對不同文化有更深入的了解，並能更自信地與外國朋友交流。
3. 學術能力強化：學習如何進行學術研究與寫作，為未來研究生學習打下基礎。
4. 獨立生活能力：在異國他鄉學會適應新環境，解決日常生活中的各種挑戰。
5. 國際視野拓展：透過與多國學生交流，理解全球化的重要性，並累積了國際經驗。

六、感想與建議

這次交換生經歷讓我受益匪淺，不僅提升了學術能力，也讓我更加了解不同文化的魅力。我建議未來參與交換生計劃的學生可以提前做好語言準

備，並主動參與各類活動，以最大化學習與交流的機會。此外，善用學校資源，無論是學術支援還是心理諮詢，都能幫助更好地適應新環境。



<https://youtu.be/bZap73nltys> 美國特洛伊交換短片連結