

學海飛颺學海惜珠學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生獲補助年度、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家、國外研修學校名稱、國外研修成績及短片時間及標題)

獲補助年度	113年度																				
薦送學校、系所、年級	弘光科技大學國際溝通英語系四年級																				
中文姓名	王千柏																				
研修國家	美國																				
研修學校	特洛伊大學																				
國外研修成績	<p>Fall Semester 2024 (8/14/2024-12/11/2024) Term GPA: 2.500</p> <table border="1"><thead><tr><th>Course Section</th><th>Title</th><th>Credits</th><th>Final Grade</th></tr></thead><tbody><tr><td>ART-1133-TSAF 8/14/2024 - 12/11/2024</td><td>Visual Arts</td><td>3</td><td>B</td></tr><tr><td>COM-2241-TSAC 8/14/2024 - 12/11/2024</td><td>Fundamentals of Speech</td><td>3</td><td>B</td></tr><tr><td>IDS-2230-TSAA 8/14/2024 - 12/11/2024</td><td>International Engagement</td><td>3</td><td>C</td></tr><tr><td>LDR-1100-TSAA 8/14/2024 - 12/11/2024</td><td>Introduction to Leadership</td><td>3</td><td>C</td></tr></tbody></table>	Course Section	Title	Credits	Final Grade	ART-1133-TSAF 8/14/2024 - 12/11/2024	Visual Arts	3	B	COM-2241-TSAC 8/14/2024 - 12/11/2024	Fundamentals of Speech	3	B	IDS-2230-TSAA 8/14/2024 - 12/11/2024	International Engagement	3	C	LDR-1100-TSAA 8/14/2024 - 12/11/2024	Introduction to Leadership	3	C
Course Section	Title	Credits	Final Grade																		
ART-1133-TSAF 8/14/2024 - 12/11/2024	Visual Arts	3	B																		
COM-2241-TSAC 8/14/2024 - 12/11/2024	Fundamentals of Speech	3	B																		
IDS-2230-TSAA 8/14/2024 - 12/11/2024	International Engagement	3	C																		
LDR-1100-TSAA 8/14/2024 - 12/11/2024	Introduction to Leadership	3	C																		
短片時間及標題	Troy exchange student 9:56																				

一、緣起

初到特洛伊的感受作為一名交換生，能夠到美國的特洛伊大學學習，是一段無比珍貴且充滿挑戰的經歷。剛到特洛伊時，內心充滿了期待與不安。從氣候到文化，甚至是飲食習慣，這裡與我的家鄉有著極大的差異。然而，這些新奇的體驗為我的交換生活增添了無限的色彩。



二、 研修學校簡介

特洛伊大學座落於美國阿拉巴馬州的一個安靜小鎮，校園環境寧靜而優美，周圍有著濃厚的美國南方風情。剛到的第一天，學校安排了國際學生的迎新活動，讓我們彼此認識，並熟悉校園環境。這讓我感到十分溫暖，因為作為一個遠離家鄉的學生，有這樣的支持讓我倍感安心。



三、 國外研修之課程學習(課內)

學術與課堂文化特洛伊大學的課堂學習方式與我以往經歷的有很大不同。這裡的課堂注重互動性與參與感，教授鼓勵學生提問和發表觀點，甚至會將課堂討論列入成績評分中。在交換期間，教授的教學方式生動有趣，常常結合實例和影片來輔助說明，使我能更快地理解課題內容。

最令我印象深刻的是教授與學生之間的互動方式。他們將每個學生的意見視為寶貴的資源，課堂氣氛自由且充滿尊重。在這樣的環境中，我學會了如何更自信地表達自己，也培養了批判性思維能力。雖然語言是我一開始的障礙，但透過與同學的合作與溝通，我的英語表達能力明顯進步了。

四、 國外研修之生活學習(課外)

文化交流與成長交換生的一大特色就是能夠接觸到不同的文化。在特洛伊，我有機會認識來自世界各地的同學，與他們分享各自的生活經驗。學校會定期舉辦文化活動，例如國際文化節、傳統食物分享會等，讓大家在輕鬆的氛圍中了解彼此的背景。

我也試著融入當地人的生活，參加了校園的橄欖球比賽和社區的節慶活動。橄欖球作為美國南方文化的重要部分，讓我第一次感受到團結與熱血的氛圍。即使對規則不太熟悉，但同學們的熱情感染了我，也幫助我更快地了解比賽的精髓。



五、 研修之具體效益(請條列式列舉)

挑戰與突破儘管交換生活充滿樂趣，但也並非全然順利。一開始，我花了很多時間適應語言和學術要求。教

授的授課速度很快，有些專業詞彙對我來說是新的挑戰。我試著提前預習課程內容，並善用學校的資源，例如寫作中心和圖書館來幫助自己補足不足之處。此外，獨自在國外生活的孤獨感也是一種考驗，尤其是在節日的時候。我學會用更積極的方式面對，例如與朋友分享文化，或是自己學著烹飪家鄉菜，讓思鄉之情化為動力。

六、感想與建議

交換生活帶來的啟發經過這段交換生活，我深刻體會到文化差異背後的價值。無論是學術上的學習，還是與人交往的方式，我都得到了極大的成長。最重要的是，我學會了如何在陌生環境中建立自信，並勇於嘗試新事物。這不僅提升了我的國際視野，也讓我更加珍惜自己的文化背景。回顧這段時光，我感到無比充實且感激。特洛伊大學不僅是一個學習的場所，也是我成長的舞台。我會將這段經歷視為人生的一部分，無論未來在哪裡，這些經驗都會激勵我繼續探索更多可能性。



<https://www.youtube.com/watch?v=w0b8x-aqEYM> 美國特洛伊交換短片連結