

112 年弘光科技大學學生
赴日本經濟大學雙聯
心得報告



研習國家：日本

研習單位：日本經濟大學

研習期間：111年09月06日至113年07月31日

系 所：國際溝通英語系

班 級：四年級

學 號：H108A138

姓 名：陳履軒

帶隊老師核閱：

系主任核章：

國際處核章：

中 華 民 國 年 月 日

一、前言

- 1、**研修時間**：111 年 09 月 06 日 至 113 年 07 月 31 日
- 2、**研修地點**：日本九州
- 3、**參加研修動機與目的**：拓展視野增進國際觀，獲取日本經濟大學學位
- 4、**研修之相關準備**：日本交換留學是我從國中開始看日本的搞笑綜藝節目跟動畫以來一直在心中的夢想，起初當聽到有交換留學的機會時，雖然心裡有些許害怕且對未來該如何生活亦充滿著不確定性，思考許久還是義不容辭地向學校地出申請表及相關資料，不過當時因為新冠病毒疫情的關係原定是二年級申請三年級赴日本交換，延後一年也就是三年級申請四年級赴日交換，而我所申請的雙聯學位學校是弘光科技大學的協定校「日本經濟大學」，經過一連串的書面資料審核與各種申請表單的填寫以及系上老師及學姊與國際處的幫忙，最後順利取得日本經濟大學入學許可通知。

二、研習課程內容與生活介紹

- 1、**研修學校簡介**：日本經濟大學是位在日本九州福岡縣太宰府市的學校，在日本總共有三個校區分別是福岡、神戶三宮、東京澀谷校區，學校總共分成兩大學部-經濟學部、經營學部以及七門科系-經濟學系、商學系、經營法學系、健康運動經營學系、經營學系、國際商業學系、藝術創造學系，其中以福岡校區為最大校區。
- 2、**研修安排之規劃說明**：這次雙聯交換計畫是兩年制，在日本取得 64 個學分即可達到畢業門檻標準，細算下來平均一個學期修 18 學分，但也因為也必須修語言課程學分，所以一個禮拜大概是修 10-11 堂課。
- 3、**研修上課內容**：當初因為 2019 年底新冠病毒疫情關係，很多課程都改成線上遠距教學上課，也有的是因為一堂課的修課人數高達 3-4 百多位以上的學生，所以只有專業的課程以及語言課程需要到學校面對面教學以外，其餘都是在宿舍使用電腦進行遠距教學。
- 4、**與當地學伴之交流互動**：這次的雙聯計畫不像以往的交換留學一

樣只有短短一學期，所以日本學校方面只會有國際辦事處協調學生的生活起居任何問題以及協助處理，並沒有特地安排日本人學伴，不過國際處也會不定時舉辦很多留學生與日本學生交流的活動，或是去參加活動祭典，由日本學生來為留學生解說導覽。

三、研習心得

1、上課方面：在台灣我是工科出身所以一下子跳到商科去就讀，有時候真的聽得不太懂何況是用非母語的語言，上課就會需要更專注以及課後的自我吸收理解，做的筆記就跟台灣相比下來差非常多，而且自己修的課程都會超過，導致說可能一學期會上 12-14 堂課，說實在課業壓力真的有點壓得喘不過去，尤其日本學校的課程又是大多以報告取代期中考或是期末考，自己本身用日文寫報告上特別的不擅長，這方面在我來到日本已有不斷的進步。

2、生活方面：2022 年 9 月 6 號的時候來到了日本九州，剛到日本時，心裡既期待新生活卻又十分害怕自己的語言能力不足，很多事情都是從頭來過，新住民登錄、申辦網路電信卡、開銀行戶頭、辦理日本健保、買所有生活起居的物品、冰箱、腳踏車，然後開始選課了解日本上課方式，因為是住在學校宿舍，不過因為男生宿舍不是蓋在學校旁邊，所以每天都會在固定的時間有校車來回接送。

3、對日本觀感與比較：雖然自己本身有日本打工度假一年的經驗，但是以學生身份去日本留學本質卻是完全不同，很多人選擇日本交換留學我想一定有他的道理，不管是交通規範以及人與人之間的談吐跟距離感都跟台灣相差很多，也因此可以學習跟省思日本的眾多優點。

4、對台灣學習環境以及教育制度的比較和感想：在日本大學一天只有五堂課，不像台灣的大學可能一天可以到第八節，因為日本一堂課的時間是 90 分鐘中間沒有休息，兩堂課中間的間隔也一樣只有 10 分鐘的休息時間，所以一天修 3 堂以上的課就會很像滿堂的感覺，而且日本大學老師在上課中其實不太會去管學生在做什麼，遠距教學也不會刻意在意說學生到底有沒有專心聽課，會讓學生去自主管理自己的學習態度，其結果就會反映在小考或是期中期末報告還有期中考跟期末考上面，成績一目瞭然，但也由於有些課程人數過多，比較沒辦法像台灣課堂這樣起碼可以提問很多問題及尋得解答。

5、綜合研習心得：第一次在日本大學當大學生，讓我深刻了解到自我的時間管理以及未來的規劃性，我覺得這些在台灣的大學部分沒辦法做得像日本大學這麼全面性，日本學校也會不斷在大學三年級的時候鼓勵所有學生都去參加各式證照檢定考試，企業實習講座，企業面試講座，提前體驗社會新鮮人的企劃，並且學校會在四年級的時候積極的幫助學生參與多家企業的面試以及協助學生就職的種種問題，讓

很多畢業生能夠在一畢業就跟社會接軌，不會讓很多學生一畢業就突然失去方向或是可以去努力的目標。

四、建議事項

1、對研修學校：希望可以**有學伴制度**，畢竟快速熟悉當地的生活以及很多要處理的生活瑣事，有學伴的話可以事半功倍，也因為有學伴的關係在學習語言的時候，可以更加快速地學習到日常用語。

2、對台灣學校：其實很多學弟妹在剛進來弘光的時候是不知道有這個留學的相關資訊以及管道，自己本身是因為溝通英語系的原因，出國交換的資訊在一年級的就可以得知，再來就是外語中心的課程大多偏向於英語方面，在日語以及韓語甚至其他語言的額外課程就相對來得少很多，這讓很多人偏向於自學甚至去外面補習，可以多讓弘光在校的留學生多舉辦一些語言交換甚至雙向學習的制度，可以讓更多學生知道並且產生興趣甚至訂下目標。

3、對其他學弟妹：自己本身覺得如果真的有留學的願景可以越早決定越早準備，雖然自己也是三年級才提出申請，但如果一二年級的時候就提交申請，我想應該就可以順利的在四年順利畢業，也因為提早準備的關係，可以讓自己有更充分的時間去規劃留學的目標。

4、其他建議：無。

五、結語

從台灣跨出去的那一步，我試著「以自身為白紙，嘗試與世界各地的人們做交流」，真正要學習的是去尊重及理解來自世界各地的文化，在此遇到的每一個人，身上都背著一個故事來到異鄉，透過與之交流、溝通，會發現他們的夢想跟專業以及努力。因此，就會見賢思齊，見不賢而內自省，藉此而發現自己的不足，並開始學習如何讓自己更好。而我也慶幸自己成功地跨出那一大步，成功與來自世界各地的人以及日本人接觸、充分溝通、互相學習，其實並沒有想像中那麼難，多花點時間及心思倒是真的，異文化交流很有趣，總有意想不到的事情，處處都是驚奇，我想這是留學生活中最難能可貴的，在還有離畢業一年的時間裡，也會繼續秉持著這樣的精神持續努力。

六、附錄：照片與相關資料等

照片：









