

# 教育部 111 學年度學海飛颺計畫 出國研修心得報告

美國阿拉巴馬特洛伊大學 TROY UNIVERSITY



張舒婷

弘光科技大學國際都通英語系 4 年

## 一、緣起

以前總認為到美國學習是很遙遠的事，離家萬里、生活費和學費也相當昂貴，要靠自己的力量去實踐很不容易，所以心有所想但沒勇氣行動。然而，在國際溝通英語系有很多出國研修的機會，教育部及學校提供補助計畫鼓勵學生走出國外學習，這是我踏出第一步的契機，而陸陸續續也看到班上同學及身邊的朋友出國學習後得到豐富的收穫，這使我更有動力。

## 二、研修學校簡介

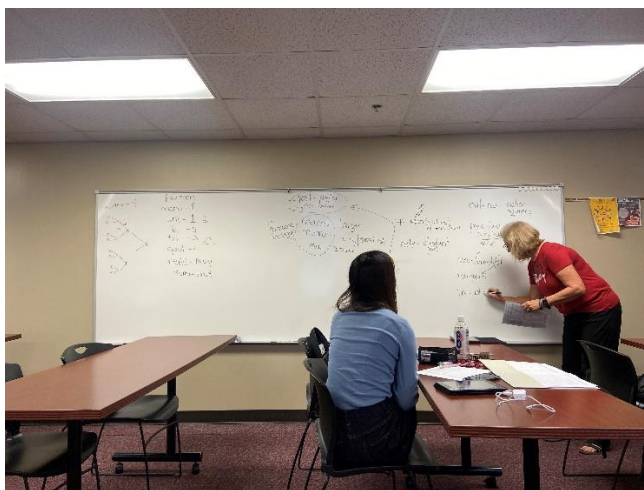
特洛伊大學(TROY UNIVERSITY)位於美國阿拉巴馬州的特洛伊鎮，成立於1887年，距今135年的歷史，已連續多年被Princeton Review評為美國東南部最有價值及最安全的學校。學校院系設置分別有商學院、文理學院、教育學院、傳媒與藝術學院、健康與公共事業學院。校園環境乾淨優美，並設立許多對學生免費開放的公共設備，包括健身房、運動場地、劇院、接駁巴士。學校積極協助國際留學生，設立了專門辦公室，提供給國際學生校園及日常生活的協助。

## 三、國外研修之課程學習

在開學之前有分級測驗，Level 1-Level 6 共六個級別，每個班級都是小班制，因為疫情關係所以人數較少，每班約2-6人。兩個月後會進行升級考試，而我這四個月都是待在Level 5。

### 1. Reading

Level 5 針對文章的 Outline、Summary、Response 寫作架構進行訓練，老師會引導大家閱讀文章，同時發自選文章及報紙讓我們增加閱讀量、訓練解析文章大綱的能力。



### 2. Grammar

文法就像數學，雖然能把那套公式背起來，但如果沒有理解就無法靈活運用。老師大多利用日常中簡顯易懂的例子講解，搭配課內外的習題及

同學間相互的練習，讓我能察覺自己錯誤的觀念，我認為這是訓練文法很好的方式。

### 3. Listening/Speaking

習慣台灣的口說學習環境，因此剛開始在口說訓練課程中有些不習慣，甚至覺得有點難度。老師會用聊天的方式讓我們說出自己日常生活的故事，每一堂課也會有不同主題讓同學們自行討論、辯論，這樣的方式讓口說不再死板，是真正的日常對話。這四個月中獨自完成兩場簡報及兩場主題辯論，這是寶貴的口說訓練經驗。



### 4. Writing

寫作課程是按部就班的打下基礎，如何寫好一篇文章、如何判斷有效的參考文獻、如何運用 MLA 格式。我在英語寫作中遇到了一些難題，拿到題目時不知如何下手，大量的文獻讓我腦袋一片混亂，但經過老師的指導及多次練習後，我成功完成了四篇短篇論文，驗證學習的成果。提升英語寫作沒有捷徑，靠的是不斷的練習與寫作經驗的累積。

## 四、研修國家之生活學習

第一次親身體會歐美文化，被充滿自由的氛圍吸引，在美國生活的這段期間才意識到在台灣的我是多麼在意別人對我的看法，而我也正視這樣的缺點，在美國這段時間更勇於展現自己、表達自己的意見。除此之外，生活學習的對象少不了身邊新結交的朋友，在課堂中認識了來自不同國家的國際學生們，大家對事情都有不同的見解，雖然偶爾產生摩擦，但可貴的是我們願意用彼此的第二語言仔細地聆聽對方，找到解決的方法。這樣的環境使我敞開心胸去看待不同的文化、去欣賞及接納多種不同的理念。



#### 五、研修之具體效益

四個月裡每天接連不斷的英語課程，每個考試、每項作業都用心地去完成，雖然過程時常出現瓶頸，但英文程度的提升是貨真價實的。不僅如此，我對於面對事情的態度也有著正向的改變，遇到問題時放寬心胸去思考不同的方法，總會找到最適合自己的解決方式。

#### 六、感想與建議

感謝弘光科大及教育部提供這個機會讓我到國外學習英文，在不同的教育環境下學習，同時體驗不同文化的生活，讓我提升實力、拓展視野。當然，除了認真學習，絕不能錯過參加活動及結交朋友，從不同國家的同儕身上能學習到的，絕對是人生中難能可貴的。而我相信，在異鄉結下的每一個緣分，將會是成長的養分。

